

Test de mathématiques, 9^e année de l'OQRE - Script

Le Test de mathématiques, 9^e année est un test en ligne. Pendant le test, les élèves sont encouragés d'avoir un crayon, une gomme à effacer et du papier brouillon (le papier brouillon doit être ramassé et détruit après chaque séance du test), des écouteurs pour écouter les questions et une calculatrice. Les élèves peuvent aussi avoir une copie papier de la *Feuille de formules de l'OQRE* et une copie papier des *Glossaires* anglais-français et français-anglais de l'OQRE. Veuillez-vous référer à la section **Soutien aux élèves pendant le test** du Guides d'utilisation pour l'administration du Test de mathématiques, 9^e année pour plus de détails.

Chaque séance de test doit être terminée en une seule fois et peut inclure des pauses surveillées (eau, étirements et toilettes).

Remarque : Si vous voulez que des élèves accèdent à l'exemple de test **en même temps** que d'autres élèves accèdent au test, l'exemple de test doit être accéder par la section pour le [Test de mathématiques, 9^e année](#) du site Web de l'OQRE, au lieu de la plateforme d'évaluation en ligne. L'exemple de test doit être fermé sur la plate-forme d'évaluation en ligne pour que les élèves aient un accès complet au Test de mathématiques, 9^e année.

Avant de déverrouiller et commencer le test, veuillez lire l'information suivante à haute voix (vous pouvez modifier le temps si nécessaire) :

« Le Test de mathématiques, 9^e année comprend deux séances. Chaque séance est divisée en deux étapes. Tu complèteras quatre étapes au total. Aujourd'hui, tu complèteras la Séance A. Avant de commencer cette séance, prend du temps pour examiner de nouveau les outils, les stratégies pour faire le test, les activités de réflexion et les documents intégrés dans la plateforme de test en ligne. Rappelle-toi que pendant le test, tu peux utiliser : un crayon et du papier pour le travail brouillon, une calculatrice, la Feuille de formules de l'OQRE et les glossaires de l'OQRE. »

Veuillez donner du temps supplémentaire aux élèves s'ils n'ont pas eu la chance de se familiariser avec les outils sur la plateforme avant de commencer le test.

Quand les élèves sont prêtes et prêts à commencer le test, lire le script suivant:

« Nous sommes maintenant prêtes et prêts à commencer la Séance A. N'oublie pas que cette séance a deux étapes.

Dès que le test commencera, je pourrai seulement répondre aux questions concernant la plateforme de test en ligne, et non aux questions de contenu. Tu auras environ 60 minutes pour compléter les deux étapes de cette séance.

Réponds à toutes les questions du mieux que tu peux. Tu peux signaler les questions pour te rappeler d'y retourner plus tard. Avant de soumettre chaque étape, tu recevras un message de rappel pour t'indiquer toutes questions encore signalées ou sans réponse. Assure-toi de revenir à ces questions et de réviser et répondre aux questions incomplètes. Une fois que tu soumetts une étape, tu ne peux plus y revenir.

Est-ce qu'il y a des questions? »

Informez les élèves lorsque la Séance A est déverrouillée afin qu'elles et ils puissent commencer la séance de test.

RAPPEL : Verrouillez les sessions des étudiants absents afin qu'ils n'aient pas accès à l'évaluation.

« Tu peux commencer la Séance A. »

Soyez certain que les élèves complètent les deux étapes de la Séance A.

Quand les élèves complètent la Séance A, ils seront automatiquement barrés des étapes qu'ils ont soumises. Ne déverrouillez pas la Séance B avant que les élèves soient prêtes et prêts à commencer la Séance B. Les deux séances peuvent être administrées l'une après l'autre, avec une courte pause au milieu, ou à des dates et des heures différentes.

Une fois que les élèves sont prêtes et prêts à commencer la Séance B du Test de mathématiques, 9^e année, veuillez lire ce qui suit :

« Tu complèteras maintenant la Séance B du Test de mathématiques, 9^e année. Avant de commencer cette séance, prend du temps pour examiner de nouveau les outils et les documents intégrés dans la plateforme de test en ligne. Rappelle-toi que pendant le test, tu peux utiliser : un crayon et du papier pour le travail brouillon, une calculatrice, la Feuille de formules de l'OQRE et les glossaires de l'OQRE. »

Quand les élèves sont prêtes et prêts pour le test :

« Tu es sur le point de commencer la Séance B. Dès que le test commencera, je pourrai seulement répondre aux questions concernant la plateforme de test en ligne, et non aux questions de contenu. Tu auras environ 60 minutes pour compléter les deux étapes de cette séance. Tu peux signaler les questions que tu veux revoir. Avant de soumettre chaque étape, tu recevras un message de rappel pour t'indiquer toutes questions encore signalées ou sans réponse. Assure-toi de revenir à ces questions et de réviser et répondre aux questions incomplètes. Une fois que tu soumetts une étape, tu ne peux plus y revenir.

Il y aura un court questionnaire volontaire à compléter lorsque tu auras terminé la Séance B. Tu devras cliquer sur le bouton « Tests » pour accéder au Questionnaire de l'élève.

Vous aurez environ 60 minutes pour réaliser les deux étapes de cette session.

Est-ce qu'il y a des questions? »

Informez les élèves lorsque la Séance B est déverrouillée afin qu'elles et ils puissent commencer la séance de test.

« Tu peux commencer la Séance B. »

Soyez certain que les élèves complètent les deux étapes pour la Séance B.